



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Posłuchaj i narysuj

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Posłuchaj i narysuj

Słowa kluczowe: #posłuchaj i narysuj, #sztuka

Czas trwania: 30 min.

Opis

“Posłuchaj i narysuj” to proste ćwiczenie, które można przeprowadzić w grupie osób w dowolnym wieku. To rodzaj warsztatów, których głównym celem jest pomoc uczniom poprawić ich umiejętności rozumienia tekstu słuchanego. Celem tej metody jest poprawienie jakości rozumienia poprzez dobrą zabawę.

Nauczyciele mogą używać różnych zdjęć i ilustracji pochodzących z podręczników oraz zachęcać uczniów do rysowania ich.

Cele

- Zaangażowanie w ćwiczenie wszystkich uczniów.
- Poprawa struktur językowych takich jak przyimki (np. z, do, na, bez, u, w, nad, po)
- Przygotowanie uczniów do czytania tekstów z podręcznika. Wprowadzenie do słownictwa i idei związanych z tekstem.

Ćwiczenia (etapy)

Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel wybiera obrazek/zdjęcie lub zarys fabuły związane z tematyką lekcji. Historia musi zawierać kilka obiektów, które pomogłyby sprawdzić umiejętność rozumienia tekstu przez uczniów poprzez rysowanie. Zarówno nauczyciel jak i uczniowie powinni znać większość słów opisujących obiekty na obrazku. Dobrze jest wybrać obrazek, na którym nie ma zbyt wielu obiektów.

Jeśli obrazek jest zbyt szczegółowy, uczniowie mogą potrzebować bardzo dużo czasu, by go narysować. By przyspieszyć ćwiczenie, nauczyciel może poprosić uczniów, by narysowali rysunki w jak najkrótszym czasie. Nauczyciel może pokazać na tablicy przykładowy rysunek, jaki mają zrobić uczniowie.

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje instrukcje dotyczące rysunków, które da uczniom na początku ćwiczenia.

Na przykład instrukcja może zawierać polecenie narysowania:

- Drzewa,
- Trzech ptaków na drzewie,
- Dwóch kwiatków pod drzewem,
- Słońca po lewej stronie.

Nauczyciel czyta pierwszą instrukcję i daje uczniom trochę czasu na rysowanie (niezbyt dużo czasu). Zachęca uczniów do szybkiego rysowania.

Każdy uczeń ma papier i długopis. Jego zadaniem jest narysować obrazek zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Następnie uczniowie siedzący obok siebie porównują swoje rysunki.

Ćwiczenie może również odbywać się w grupach. Jeden uczeń może patrzeć na rysunek i opisywać go innym uczniom, którzy mają go narysować. W ten sposób ćwiczone będzie zarówno pisanie, jak i słowne przekazywanie informacji.

Wskazówki dla nauczycieli

Warto wytłumaczyć uczniom, że nie muszą się martwić o jakość swoich rysunków – to nie konkurs plastyczny. Powinni przykładać wagę do odtwarzania w formie rysunku przekazywanych informacji. Dlatego rysowanie powinno trwać krótko, a uwaga skierowana na słuchanie.

Lista potrzebnych materiałów

- Długopisy/ołówki
- Kartki papieru

Ocena/informacje zwrotne

- Nauczyciel ocenia, czy ćwiczenie było przydatne, interesujące, czy cele zostały zrealizowane.
- Po każdym ćwiczeniu nauczyciel ocenia pracę uczniów.